

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть - Цилемская средняя общеобразовательная школа им. М. А. Бабикова»
(МБОУ «Усть – Цилемская СОШ им. М.А.Бабикова»)**

Согласована
с заместителем директора по УР
Поздеева Н.Б.
«31»августа 2023 г

Утверждена
Приказом № 31087 от «31»августа
2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОДНКНР

наименование учебного предмета, курса
основное общее
(уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной ООП
основного общего образования

Неустроева Мария Петровна, учитель ОДНКНР
Ф.И.О. разработчика (разработчиков) программы

Планируемые предметные результаты изучения предмета ОДНКНР

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Обучающиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного материала

Раздел 1. В мире культуры – 3 часа.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 13 часов.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение

ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура – 10 часов.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Литература и искусство. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 4 часа.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир – 4 часа.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

| № | Раздел/Тема | Дата проведения урока |
|----|---|-----------------------|
| | В мире культуры | |
| 1 | Величие русской культуры | |
| 2 | Человек-творец и носитель культуры | |
| 3 | Законы нравственности - часть культуры общества | |
| | Нравственные ценности российского народа | |
| 4 | Береги землю родимую, как мать любимую | |
| 5 | Жизнь ратными подвигами полна | |
| 6 | В труде- красота человека | |
| 7 | «Плод добрых трудов славен...» | |
| 8 | Люди труда | |
| 9 | Бережное отношение к природе | |
| 10 | Бережное отношение к природе | |
| 11 | Заповедники на карте России | |
| 12 | Семья-хранитель духовных ценностей | |
| 13 | Семья-хранитель духовных ценностей | |
| 14 | О любви и милосердии в разных религиях | |
| 15 | Семья-первый трудовой коллектив | |
| 16 | Нравственный человек. Кто он? (подведение итогов полугодия) | |
| | Религия и культура | |
| 17 | Роль религии в развитии культуры | |
| 18 | Культурное наследие христианской Руси | |
| 19 | Христианская вера и образование в Древней Руси | |
| 20 | Православный храм | |
| 21 | Духовная музыка | |
| 22 | Особенности православного календаря | |
| 23 | Культура ислама | |
| 24 | Иудизм и культура | |
| 25 | Культурные традиции буддизма | |
| 26 | Разнообразие культурного достояния российских религий | |
| | Как сохранить духовные ценности | |
| 27 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | |
| 28 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | |

| | | |
|----|--|--|
| 29 | Хранить память предков | |
| 30 | Хранить память предков | |
| | Твой духовный мир | |
| 31 | Что составляет твой духовный мир | |
| 32 | Карта моего духовного мира | |
| 33 | Культура поведения человека | |
| 34 | Духовно-нравственная культура народов России (итоговая работа) | |